

Zeitzeuginnen und Zeitzeugen erleben das Jahr der Demokratie

In dem Video „Hamburg und die Deutsche Einheit“

(<https://geschichtsbuch.hamburg.de/highlights/hamburg-und-die-deutsche-einheit/>) berichten Hamburger Zeitzeuginnen und Zeitzeugen von ihrem Erlebnissen, Gefühlen und Gedanken der Jahre 1989 und 1990. Zeitzeugeninterviews haben als Quelle einen besonderen Charakter: Sie sind einerseits individuelle Aussagen und Ansichten, im Rückblick getroffen. Andererseits stehen sie beispielhaft für die Wahrnehmung der Umstände der Zeit durch die Bevölkerung und berichten von Abläufen und Gegebenheiten, die wir mit ihrer Hilfe erforschen können. Es kommt bei der Auswertung also auf die Fragestellung an.

Hintergrundwissen für die Einordnung der Zeitzeugeninterviews in das historische Umfeld finden Sie hier: <https://geschichtsbuch.hamburg.de/epochen/wiedervereinigung/>

I. Aufgaben beim Betrachten des Videos:

Teil 1: Das geteilte Deutschland

- a. Geben Sie wieder, was die Zeitzeugen von der Innen- und Außenpolitik der DDR berichten.
- b. Arbeiten Sie heraus, welche Aspekte des Alltags in der DDR die Zeitzeuginnen und Zeitzeugen schildern.

Teil 2: DDR-Bürger zermürben die SED-Diktatur.

- a.) Zählen Sie die von den Zeitzeuginnen und Zeitzeugen benannten Umstände auf, die das Regime der DDR unter Druck setzten.
- b.) Schildern Sie, wie die Hamburger darüber dachten und was sie fühlten.
- c.) Benennen Sie Sorgen und Hoffnungen der Hamburger Zeitzeuginnen und Zeitzeugen und arbeiten Sie heraus, welche Sorgen und Hoffnungen mit dem Wohnort Hamburg zu tun haben.

Teil 3: Der 9. November 1989 – Die Mauer fällt.

- a.) Geben sie wieder, welche Ereignisse die Zeitzeuginnen und Zeitzeugen beschreiben.
- b.) Schildern Sie, unter welchen Umständen die Hamburger Zeitzeugen und Zeitzeuginnen vom Fall der Mauer erfuhren.
- c.) Arbeiten Sie die Haltung der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen zu den Ereignissen am 9. Und 10. November 1989 heraus.

Teil 4: Der Weg zur Einheit

- a. Benennen Sie Aktivitäten, die die Zeitzeugen für die Zeit 1989 bis 1990 schildern
- b. Arbeiten Sie die Strategien der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen im Umgang mit den Veränderungen heraus.
- c. Erläutern Sie, was bei den Zeitzeuginnen und Zeitzeugen Hoffnungen, Freude, Bedauern oder Ärger auslöst, auch 2023 im Rückblick.

II: Beurteilung des historischen Werts der Zeitzeugeninterviews

- a. Schildern Sie, was sie von den einzelnen Zeitzeuginnen und Zeitzeugen mitnehmen. Beachten Sie dabei auch deren Rolle in Hamburg 1989.

Anke -

Uwe -

Ole -

Silke -

Ties -

Wilma –

- b.) Charakterisieren Sie ihren Erkenntnisgewinn aus dem Umgang mit diesen Zeitzeuginnen- und Zeitzeugenclips.