

Arbeitsblatt zum Film:

**„Gleichzeitigkeit des Ungleichen: Hamburg auf dem Weg in die Hochmoderne 1912 – 1913“**

*Dieser Film entstand zwischen 1912 und 1913. Unsere Ausschnitte zeigen die damaligen Sehenswürdigkeiten in Hamburg: den Hafen, die Nicolaikirche, das Rathaus, das Bismarckdenkmal, den Ohlsdorfer Friedhof, Cafés und Wassersport auf der Alster, den Alsterpavillion und den Jungfernstieg. Achten Sie auf die mitgefilmten Verkehrs- und Transportmittel.*

**Aufgaben** (Einzel- oder Partnerarbeit)

1. Listen Sie die Verkehrs- und Transportmittel auf:

D \_\_\_\_\_ er / D \_\_\_\_\_ pf \_\_\_\_\_ f / Da \_\_\_\_\_ se / El \_\_\_\_\_ e  
 St \_\_\_\_\_ hn / Pf \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ gen / H \_\_\_\_\_ ndw \_\_\_\_\_ n / K \_\_\_\_\_ e / F \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_  
 Als \_\_\_\_\_ asse / Se \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ t / Fa \_\_\_\_\_ / A \_\_\_\_\_ bil

Haben Sie noch mehr entdeckt? \_\_\_\_\_

2. Benennen Sie die Verkehrsmittel, die sich im Laufe der Industrialisierung durchsetzten.<sup>1</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Diskutieren Sie, wer die Nutzer der „neuen“ Verkehrs- und Transportmittel waren.<sup>1</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Der Titel über dem Film heißt: **„Gleichzeitigkeit des Ungleichen: Hamburg auf dem Weg in die Hochmoderne 1912 – 1913“**. Erörtern Sie die Bedeutung von „Gleichzeitigkeit des Ungleichen“ in Bezug auf diese Filmausschnitte.

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> Achtung: Siehe: <https://geschichtsbuch.hamburg.de/epochen/kaiserreich/das-fahrrad-in-hamburg/>