

Arbeitsblatt zum Film:

**„Gleichzeitigkeit des Ungleichen:**

**Hamburg auf dem Weg in die Hochmoderne 1912 – 1913“**

Dieser Film entstand zwischen 1912 und 1913. Unsere Ausschnitte zeigen die damaligen Sehenswürdigkeiten in Hamburg: Den Hafen, die Nicolaikirche, das Rathaus, das Bismarckdenkmal, den Ohlsdorfer Friedhof, Cafés und Wassersport auf der Alster, den Alsterpavillon und den Jungfernstieg.

**Aufgaben** (Einzel – oder Partnerarbeit)

1. Der Film zeigt viele Transportmittel. Kannst du sie her erkennen? Leider fehlen hier einige Buchstaben. Schreibe den vollständigen Begriff daneben.

- Seg \_ \_ \_ \_ chiff - \_\_\_\_\_
- Dampf \_ \_ \_ \_ \_ f - \_\_\_\_\_
- Da \_ \_ \_ \_ barkasse - \_\_\_\_\_
- Elek \_ \_ \_ \_ \_ e Straßen\_ \_ hn - \_\_\_\_\_
- Pferd \_ \_ \_ \_ gen - \_\_\_\_\_
- H \_ ndw \_ \_ \_ \_ n - \_\_\_\_\_
- Kut \_ \_ \_ \_ e - \_\_\_\_\_
- Alste \_ \_ \_ \_ \_ asse - \_\_\_\_\_
- Seg \_ \_ b \_ \_ t - \_\_\_\_\_
- Fa \_ \_ \_ \_ \_ d - \_\_\_\_\_
- Aut \_ \_ \_ \_ bil - \_\_\_\_\_

Hast du noch mehr gesehen? \_ \_ \_\_\_\_\_

2. Stelle Vermutungen an, welche Verkehrsmittel durch die Industrialisierung entstanden sind:

---



---



---

2. Überlege, welche für die Arbeiter nützlich waren:

---



---

3. Welche der Verkehrsmittel dienten der individuellen Beförderung und dem Vergnügen von Wohlhabenden?

---



---

4. Erkläre aus deiner Kenntnis der Stadt von heute, wie die Verkehrsmittel der Industrialisierung Hamburg verändern werden:

---



---



---



---



---



---



---

5. Denksportaufgabe: Der Titel über dem Film heißt: **„Gleichzeitigkeit des Ungleichen: Hamburg auf dem Weg in die Hochmoderne 1912 – 1913“**

Überlege: Was bedeutet wohl „Gleichzeitigkeit des Ungleichen“?

„ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lösungen zu Aufgabe 1 aber falsch herum und als Schlange:  
TOOBLEGESLIBOMOTUADARRHAFESSAKRABRETSADARRHAFEHCSSTUKNEGAWDNAHNEGAWEDREFPNHABNEßARTSEHCSIRT  
KELEESSAKRABFPMADFFIHCSFPMADFFIHCSLEGES